

КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЙ МАТЕРИАЛ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ЭКСТЕРНОВ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА» ЗА КУРС 9 КЛАССА

1. Форма промежуточной аттестации: реферат

2. Условия проведения промежуточной аттестации, включая дополнительные материалы и оборудование: На выполнение работы отводится время необходимое для сбора, обработки, и систематизации информации. Время для выполнения экзаменационной работы может варьироваться в зависимости от темы реферата и сложности в поиске информации. Реферат выполняется заблаговременно до даты его представления. Экстерн на дату проведения промежуточной аттестации представляет готовый продукт, выполненный по всем требованиям. На защиту реферата отводится от 5 до 7 мин с использованием ИКТ. После защиты проекта заполняется оценочный лист. Реферат должен содержать следующую структуру: титульный лист, план работы (оглавление), введение, основную часть, заключение и список используемой литературы. Объем реферата 6-20 листов, включая содержание и список литературы. Содержание реферата должно точно соответствовать заявленной теме. Реферат должен представлять собой краткий обзор специальной литературы, доступной для учащихся. В работе должны быть сопоставлены результаты исследований различных авторов, должна быть представлена всесторонняя оценка рассматриваемого феномена. Реферат должен заканчиваться конкретными выводами, где в сжатой форме даны ответы на вопросы, поставленные в начале реферата. Текст реферата должен быть разбит на главы, разделы, пункты и т.д., каждый из которых имеет название. В содержании должны быть указаны эти названия и соответствующие страницы.

3. Требования к оформлению реферата

Структура	Требования к содержанию
1. Информационный раздел 1.1. Титульный лист	Название учебного заведения (указывается в верхней части титульного листа, например, МБОУ «Школа №135 г. Казани»). Название работы (БОЛЬШИМИ БУКВАМИ по центру, например, Реферат в рамках промежуточной аттестации по физической культуре «Зарождение Олимпийских игр»). Данные об авторах (Ф.И. – полностью, класс; например, Авторы: Иванов Иван, 6-а класс). Данные о руководителе (например, Руководитель: Иванова И.И.) Название населенного пункта и год написания (внизу по центру, например, Казань-2026).
1.2. Оглавление	Наименование всех глав, разделов с указанием номеров страниц, на которых размещается материал.
2. Описание работы	Актуальность выбранной темы.

2.1. Введение	Проблема. Цель и задачи. План (содержание) работы.
2.2. Основная часть	Теоретическая часть Выводы Список использованной литературы, электронные адреса. Приложение (рисунки, фото, схемы, таблицы, диаграммы).
3. Требования к шрифту, размеру, интервалу*	Times New Roman, размер 14, интервал 1,5

7. Требования к презентации

Параметры оценивания презентации ученика	Критерии оценивания
Композиция, ее монтаж	- Интригующее начало. - Нарастание темпов событий. - Полный калейдоскоп событий.
Содержание	- Содержание раскрывает цель и задачи исследования.
Информация	- Достоверность (соответствие информации действительности, истинность информации). - Полнота (отражение источником информации всех существенных сторон исследуемого вопроса). - Ссылки и обоснования (наличие ссылок, сведений о происхождении информации). - Отсутствие неопределенности, неоднозначности. - Современность источника. - Разумная достаточность (ограничения с точки зрения используемых источников и детализации освещаемого вопроса).
Текст	- Научность (построение всех положений, определений и выводов на строго научной основе). - Логичность (наличие логических связей между излагаемыми понятиями). - Доступность (текст должен быть понятен, значение новых терминов должно быть разъяснено). - Однозначность (единое толкование текста различными учащимися). - Лаконичность (текстовое изложение должно быть максимально кратким и не содержать ничего лишнего). - Завершенность (содержание каждой части текстовой

	информации логически завершено). - Отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок.
Оформление	- Заголовки привлекают внимание. - Использование коротких слов и предложений. - Наличие иллюстраций по заданной теме. - Текст легко читается на фоне презентации. - Использование единого стиля оформления. - Использование не более трех цветов на одном слайде (один для фона, второй для заголовков, третий для текста). - Отсутствие острых углов у фигур, «рванных» и изломанных линий. - «Читаемость» шрифта. - Расположение информации на слайде (предпочтительно горизонтальное расположение информации; наиболее важная информация должна располагаться в центре экрана; если на слайде картинка, надпись должна располагаться под ней). - Объем информации на слайде (не стоит заполнять один слайд слишком большим объемом информации (люди могут запомнить не более трех фактов, выводов, определений); наибольшая эффективность достигается тогда, когда ключевые пункты отображаются по одному на каждом отдельном слайде). - Объем презентации (презентация в среднем должна содержать около 12 файлов).

4. Требования к буклету

1. Содержание раскрывает цель и задачи исследования.
2. Размещены наиболее важные сведения.
3. Краткость изложения информации.
4. Достоверность информации.
5. Лаконичность текста.
6. Завершенность.
7. Доступность текста.
8. Наличие ссылок, сведений о происхождении информации.
9. Разумная достаточность эффектов для привлечения внимания.
10. Объем информации.
11. Правильно подобранные шрифты.
12. Использование дополнительных заголовков для легкости чтения.
13. Наличие иллюстраций по теме.
14. Отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок.
15. Указание авторов и руководителя проекта.

16. Наличие названия проекта, учебного заведения, населенного пункта.
17. Эстетичность оформления.

5. Этапы работы над рефератом.

1. Определение темы и проблемы
2. Постановка цели и путей ее достижения
3. Планирование работы над рефератом.
4. Сбор информации, проведение исследований
5. Создание проектного продукта (презентация, буклет или другое)
6. Отчет о проделанной работе на основе требований к оформлению реферата.
7. Презентация

Темы рефератов по физической культуре

Блок А: Здоровье и здоровый образ жизни

1. «Влияние систематических занятий физическими упражнениями на развитие и состояние сердечно-сосудистой системы подростка».
2. «Роль физической культуры и спорта в профилактике и коррекции нарушений осанки и плоскостопия у школьников».
3. «Гигиенические основы организации самостоятельных занятий физическими упражнениями: питание, режим дня, места занятий, инвентарь».
4. «Вредные привычки (курение, алкоголь, гиподинамия) и их разрушительное влияние на физическое здоровье и спортивные результаты подростка».

Блок Б: История, культура и социальные аспекты спорта

5. «Олимпийские игры древности и современности: история, символы, ценности, выдающиеся советские/российские олимпийские чемпионы».
6. «Развитие одного из видов спорта (на выбор учащегося: волейбол, баскетбол, легкая атлетика и т.д.) в России: история, правила, тактика, известные спортсмены».
7. «Паралимпийское движение: история, философия, достижения российских паралимпийцев как пример силы духа и воли к победе».
8. «Социальная роль спорта высших достижений и массового спорта в современном обществе».

Блок В: Основы теории и методики тренировки

9. «Физические качества человека (сила, быстрота, выносливость, гибкость, ловкость): методы их развития в подростковом возрасте».
10. «Особенности построения и содержания самостоятельной тренировочной занятия: разминка, основная часть, заминка».
11. «Биомеханические основы техники легкоатлетических упражнений (на примере бега на короткие дистанции или прыжка в длину с разбега)».

- 12.«Самоконтроль при занятиях физической культурой и спортом: дневник самоконтроля, субъективные и объективные показатели (ЧСС, АД, жизненная емкость легких и др.)».

Блок Г: Безопасность и первая помощь

- 13.«Профилактика травматизма на занятиях физической культурой: причины, правила безопасности в различных разделах программы (гимнастика, легкая атлетика, спортивные игры)».
- 14.«Основы оказания первой доврачебной помощи при распространенных спортивных травмах (ушибы, растяжения, вывихи, кровотечения)».